



令和5年7月21日発行
第196号（令和5年度第2号）
北海道伊達高等養護学校



「善意の行動は、どこが行っても構わない。」

教頭 鷹尾 英弥

私が、「教師になって『よかった』と思うことは何？」という質問を受けたら、「生徒たちの成長が見られる、頑張りに感動できる、新鮮な発想に驚く」などなど、いくつも答えてしまうでしょう。授業はもちろん、行事やイベントで生徒たちが見せてくれる姿にいつも新鮮な感動を覚えます。

実は、この記事のタイトルの元となった文章も、1学期の生徒総会の中で出されたものなのです。

美容と健康につながる食生活に関する新聞を執行部が作っていたのですが、生徒総会の中で、「それは保健委員会の仕事じゃないんですか」という質問が寄せられました。

執行部からその回答として、本校栄養教諭が行っている残食を減らす取り組みを紹介しつつ、「食事の大切さを分かってもらうために生徒会では情報提供をしようと考えました」と説明しました。

そして、「善意の行動は、どこが行っても構わないと考えています」と締めくくったのです。

「善意の行動」——私自身、「これはかえって迷惑になるかな」「邪魔してしまうかも」など理由を付けてためらってしまうこともあります。でも、執行部の生徒の回答は、そのためらいなど軽く吹き飛ばす、すがすがしさにあふれていました。

こんな生徒たちと触れあえることは、私にとって本当に幸せなことなのです。生徒のみなさんには、いつまでもそのすばらしい感性を保っていてほしいと切に願っています。



学科紹介



園芸科



園芸科では、生徒たちで花苗を栽培し、校内、校外の花壇造成を行っています。また、卒業式、入学式に向けて鉢花の栽培管理やドライフラワーやハーブ類も栽培・収穫し、様々な加工品を製造しています。

さらに、今年度より本校の藍染めの原料となる藍の栽培作業を園芸科でも取り組んでいます。

これらの園芸作業を通して地域や社会で必要とされる資質・能力や社会人として必要な態度を育むよう学習を展開しています。

窯業科



窯業科では、1年生は皿各種やぐい呑み、2年生はコーヒーカップ、3年生はご飯茶碗や湯飲みを中心に様々な製品を製作しています。ほとんどの工程が、長時間立ちながらの繊細で丁寧な作業です。体力や集中力を高め、工程別作業や共同作業など多様な作業形態を通して、責任感、挨拶や応答などのコミュニケーション力、自分で考え判断する力を高め”自立”につながるように日々学んでいます。

農業科



農業科では作物の栽培と加工、食材出荷を行っています。また、箒や藍染めなど伝統文化の振興と地域交流にも取り組んでいます。これらの農業作業を通じて、就労意欲を培うとともに、将来の社会自立を目指す実践的な知識や態度が身に付くことを目標に学習を行っています。

木工科



木工科では、【誠実】【謙虚】をキーワードにし、ベンチやスツールなど木工製品の製作を通して働く力の向上を目指しています。

「よろしくお願いします」からはじまり、「ありがとうございました」で終える。

「素直」で「一生懸命」な姿として、丁寧な言葉遣いや適切なやり取りを通して、与えられた役割に対し、責任をもってやり遂げるという、人に信頼され必要とされる職業人としての素地の育成を大切にしています。

工業科



工業科では、地元企業の受注を受けて、歩道平板や民地仕切り石、U字溝やフェンスブロックなどのコンクリート製品を製造し、地域の公共事業で活用していただいています。また、レジャーなどで活躍するレジャーコンロやくん製器、焼き鳥用コンロやスマホスタンドなど、金属等を主材料とする製品の製造を行っています。

家庭総合科



家庭総合科では、窓や床の清掃、ロックビケット加工製造の調理、エプロン製作などの縫工の作業を行っています。これらの作業を通し、コミュニケーション力、身だしなみや衛生面、正確さ丁寧さを意識し、働き続ける力を身に付けるため、日々学習しています。今年度は、地域へ出て外窓清掃、藍育ファンディングでロックビケットの販売を行いました。また、他学年との合同作業等を通し、学び合いや学科の伝承も大切にしています。

1 学期 行事 報告

「2 学年宿泊研修」

2 年窯業科担任 佐藤 要

令和5年6月13日(火)～14日(水)の2日間、ネイパル森に行きました。初日は天候が悪く、野外炊飯の途中から雨が降りましたが、生徒はクラスごとにアイデアを出し合って、工夫したカレーを作っていました。おいしそうに食べる生徒の笑顔がとても印象的でした。

2日目はカヌーやスクラッチアート体験、そして大沼公園の散策をしました。ラッキーピエロで昼食を買ってクラスごとに食べたり、お土産を買ったり、それぞれのクラスで活動しました。バス内や宿泊先では、生徒一人一人の積極性が見られる場面がたくさんあり、大きく成長できた思い出に残る宿泊研修となりました。



「 第3学年見学旅行 」

第3学年主任 熊 谷 一 寛

令和5年5月23日(火)～26日(金)の4日間、広島、関西方面に行きました。広島では原爆ドームや平和記念公園の見学、平和記念資料館では、被爆体験者から講話をいただき、平和について考える機会になりました。宮島では国宝の厳島神社を散策しました。自主研修では神戸、京都、大阪、奈良の各グループに分かれ、その土地の文化や社会について学習することができました。全日天候に恵まれ、高校生活の思い出に残る充実した見学旅行となりました。



「 陸上記録会 」

6月30日(金)に本校グラウンドにて陸上記録会が行われました。天気が心配される中ではありましたが、何とか天候にも恵まれ無事開催することができました。多くの保護者の方々が見守る中、生徒は日頃の練習の成果を実力以上に存分に発揮していたと感じます。生徒たちの生き生きとした表情や仲間に声援を送る姿、勝ち負け関係なく頑張った人へ拍手や声援を送る清々しい姿が印象的でした。



～ 図書室から ～

伊達高等養護学校図書室では、平成20年頃から図書のデータベース化に着手し、平成 24 年度にデータベース化を完了することができました。

一冊一冊に付いている本のバーコードやラベル、フィルムコーティングは、歴代の図書委員が貼ったものです。毎年 130～160 冊ほどの新着本が入るので、全ての装備をするのは大変な作業ですが、委員一丸となって取り組んでいます。

また現在、本校の図書室では新型コロナウイルス感染症による給食時間の関係でお昼の生徒への図書貸し出し活動が3年間でできず、月 1 度の放課後図書室開放のみに限定されていましたが、夏休み明けからお昼の貸し出し再開も検討していきます。

3年生藍育ファンディング

「会場や藍の苗を配布している様子」



2学期の行事予定

8月

- 16日(水)2学期始業式
- 21日(月)～9月15日(金)
3年現場実習推進期間
- 28日(月)～9月15日(金)
2年現場実習

10月

- 6日(金)
2年全体・個別懇談会
PTA研修会
- 13日(金)
1年全体・個別懇談会
2年個別懇談会
- 20日(金)1年個別懇談会
- 27日(金)
3年全体・個別懇談会

9月

- 14日(木)公開研修会〔PTA研修会〕
※13時20分下校
- 25日(月)～10月6日(金)
1年現場実習

11月

- 2日(木)3年個別懇談会
- 9日(木)
学校祭〔生徒会企画〕
- 10日(金)
学校祭〔学科販売会〕
- 30日(木)1年施設見学

12月

- 1日(金)PTA研修会
- 7日(木)生徒会役員選挙
- 8日(金)
2年全体・個別懇談会
- 15日(金)2年個別懇談会
- 22日(金)2学期終業式